

## **Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования по предмету «Технология. Технология ведения дома», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, рабочей программой учителя по предмету.

Назначение КИМ для промежуточной аттестации – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций в целях промежуточной аттестации учащихся при переходе из 7 класса в 8 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58.

УМК: Синица Н.В. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Графф, 2014

### **Цели работы:**

- оценить уровень подготовки учащихся,
- определить уровень освоения обучающимися 7-х классов основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология. Технология ведения дома» при переходе в 8 класс.

### **Характеристика работы:**

Промежуточная аттестация по технологии в 7 классе проводится в виде тестирования и предусматривает проверку знаний учеников по основным разделам программы. В 6 классе были изучены следующие материалы:

Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития;

Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления;

Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

В работу включены 10 заданий.

Работа проверяет компетенцию обучающихся в области «Технология»

Задания теста направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Данная тестовая работа включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках

технологии, позволяет установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки. Эта система предлагает творческий подход к выполнению заданий, учитывая уровень грамотности учащихся, их общую технологическую подготовку.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 7 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по технологии, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 8 классе.

На выполнение работы отводится 45 минут.

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение теста по технологии даётся 45 минут.

Теоретико-методические задания в тесте имеют закрытую форму, условия выполнения прописаны в задании

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

7 класс  
Технология

1. О чем идет речь? Выберите из скобок подходящее слово.

Оно может быть техническим, научным, художественным (хобби, творчество, ремесло, искусство) (максимум 1 балл)

Кулинария

2. Определите продукты питания, богатые витаминами: А, В, С и D, напишите соответствующую букву (максимум 1 балл):



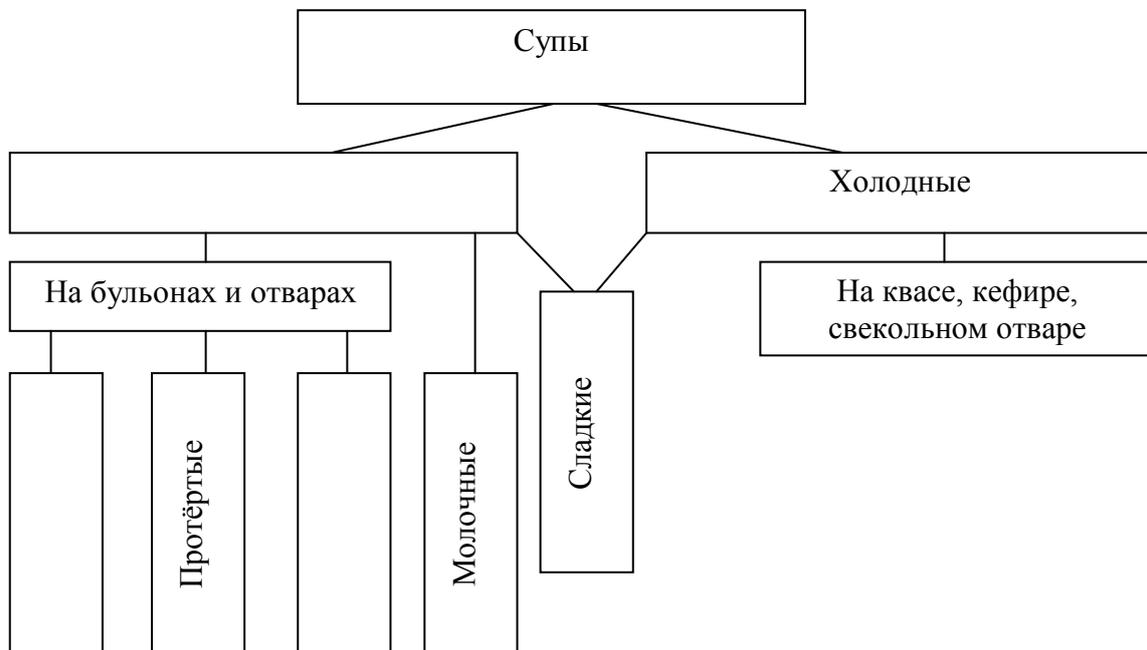
а -

б -

в -

г -

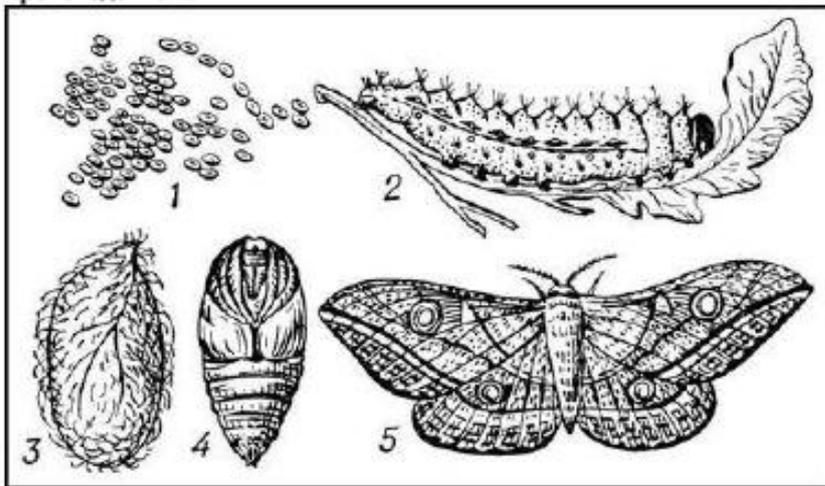
3. Допишите в схеме классификации супов пропущенные слова (максимум 3 балла):



4. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы (максимум 2 балла):

а) Какое насекомое изображено на рисунке?

б) Как изображённое на рисунке насекомое, связано с текстильным производством?



Ответ: а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

**5. Используя ответ задания 4, подпишите стадии развития насекомого. Укажите номер стадии, благодаря которой в этом насекомом нуждаются люди, связанные с текстильным производством (максимум 6 баллов).**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

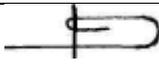
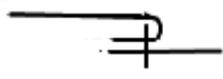
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

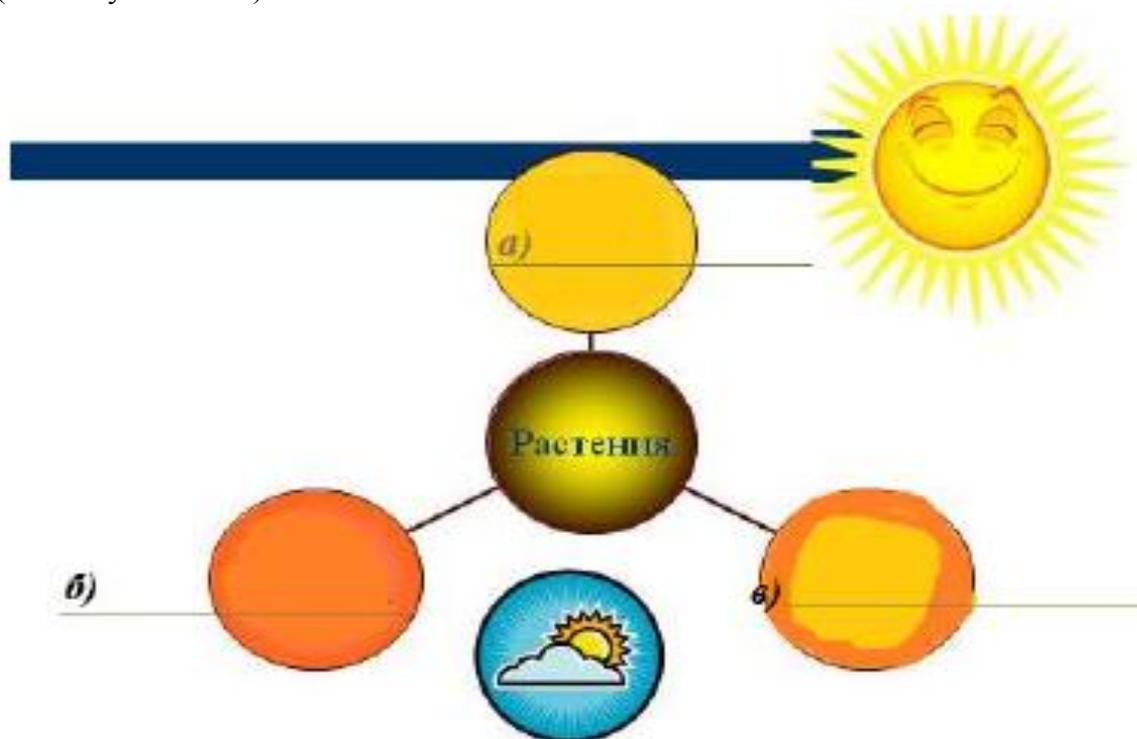
5. \_\_\_\_\_

6. Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Назовите швы, изображенные в таблице (максимум 6 баллов)**

1 _____	а)	
2 _____	б)	
3 _____	в)	
4 _____	г)	
5 _____	д)	
6 _____	е)	

7. Укажите в схеме названия групп комнатных растений по отношению к свету (максимум 3 балла):



8. Изобразите условные обозначения символов правильного ухода за изделиями из ткани, используя ряд предложенных символов (максимум 4 балла).



а) профессиональная сухая чистка - \_\_\_\_\_;

б) стирка ручная - \_\_\_\_\_;

в) отбеливание разрешено любыми окисляющими отбеливателями- \_\_\_\_\_;

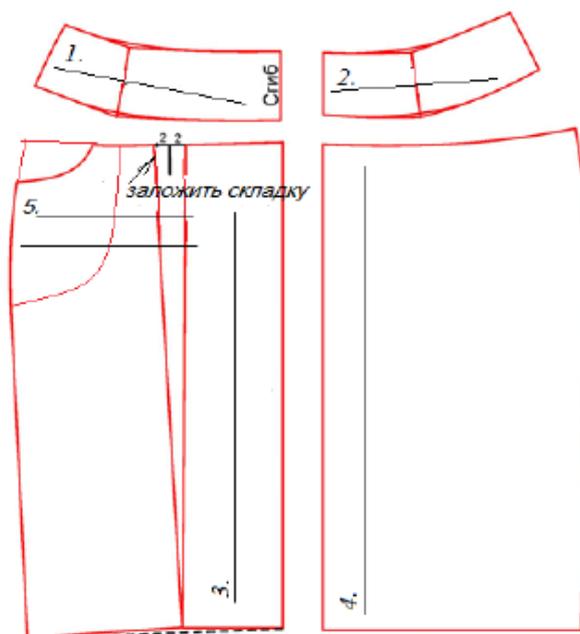
г) глажение при максимальной температуре утюга до 100°C - \_\_\_\_\_.

9. Рассмотрите информацию в таблице, ответьте на вопросы (максимум 4 балла):

а) Какой вид рукоделия представлен в таблице?

б) Найдите соответствие схем и образцов.





- 1) рис.1
  - 2)
- 

3) эскиз юбки



**Оценка тестовых заданий.** За правильный ответ – 1 балл. Определение коэффициента усвоения знаний  $K = a/p$ , где  $a$  – число верных ответов,  $p$  – число существующих верных ответов.

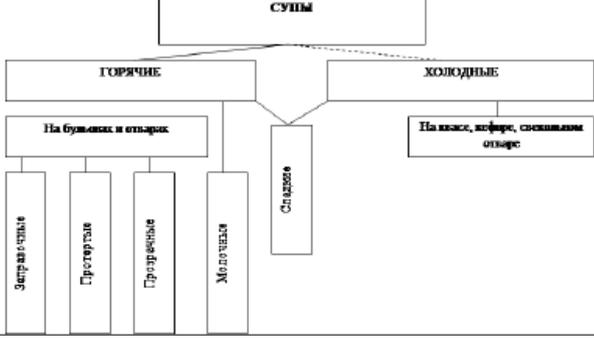
$K = 0,6 - 0,69$ , то выставляется «2»;

$K = 0,7 - 0,79$ , то выставляется «3»;

K= 0,8-0,89, то выставляется «4»;

K=0,9-1, то выставляется «5».

**7 класс Максимум 36 баллов**

№ п/п	Ответ : творчество (Максимум 1 балл)
1	Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить. <b>Максимум 1 балл</b>
2	а-В ; б –С, в –D, г –А <b>Максимум 1 балл</b>
3	 <p style="text-align: right;"><b>Максимум 3 балла</b></p>
4	Ответ: а) тутовый или дубовый шелкопряд; б) из коконной нити шелкопряда ткут ткани <b>Максимум 2 балла</b>
5	1 - грена; 2 - гусеница; 3 – кокон, который разматывают для получения шелковой нити; 4 - куколка; 5 – бабочка. № 3 – стадия. <b>Максимум 6 баллов</b>
6	1.- шов вподгибку с закрытым срезом; 2. –стачной шов взаутюжку; 3. шов вподгибку с открытым срезом; 4. стачной шов вразутюжку; 5. обтачной шов в раскол; 6. обтачной шов в кант <b>Максимум 6 баллов</b>
7	 <p style="text-align: right;"><b>Максимум 3 балла</b></p>
8	 <p style="text-align: right;"><b>максимум 4 балла</b></p>
9	а – вязание крючком; б- 1- б; 2 –а; 3 –г; 4 –в <b>Максимум 4 балла</b>
10	<p>Оценка задания:</p> <p>1) названия деталей и линии середины деталей (1.2.3.4) -2 балла;</p> <p>2) определение конструкции юбки и ее особенностей – 2 балла;</p> <p>3) эскиз юбки в цвете – 2 балла</p> <p><b>Итого: 6 баллов</b></p>

